

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα	5
Προλεγόμενα στην 7η έκδοση	9
Ευχαριστίες	13
Πρόλογος 5ης έκδοσης	15

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ ΦΥΣΗ - ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 - Φύση: Ο δημιουργός και ο μεγάλος δάσκαλος του ανθρώπου	21
1.1 Εισαγωγικά	23
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 - Η δημιουργία του «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»: Μια μάθηση με διαδικασία επανατροφοδότησης	31
2.1 Εισαγωγικά	33
2.2 Ποσοτική εξέλιξη και ποιοτικό άλμα	34
2.2.1 Σχηματισμός εννοιών και ελληνικό αλφάβητο	34
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 - Από τον άνθρωπο - κατασκευαστή στο νοήμονα άνθρωπο	39
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 - Βιοφυσικό περιβάλλον: Νευροεπιστήμες και μάθηση	47
4.1 Εισαγωγικά	49
4.2. Ειδικά χαρακτηριστικά του ανθρωπίνου εγκεφάλου.	50
4.3 Μάθηση ή επιλογή;	53
4.4 Απόψεις: Περιβάλλον και γονίδια.	56
4.5 Ο... «5ος Άστος»	57
4.6. Νέες τεχνολογίες και πορίσματα νευροεπιστημών: Συνέπειες στην εκπαίδευση	60

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 - Η σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος στη δημιουργία του ανθρώπου	67
5.1 Εισαγωγικά	69
5.2 Τα κοινωνικά πλαίσια της γνώσης	70
5.3 Οικογένεια: Το σχολείο του συναισθήματος;	72
5.4 Το σχολείο	76
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 - Η σημασία των Ολυμπιακών Αγώνων στη διαμόρφωση του πολιτικού ανθρώπου	81
6.1 Εισαγωγικά	83
6.2. Ολυμπιακοί Αγώνες, Ιδεώδη και Εκπαίδευση	86
6.3. Η προέλευση των Ολυμπιακών Αγώνων	88
6.4. Ηρωϊκό Πρότυπο: Σχολείο άμιλλας και αριστείας	90

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 - Εκπαίδευση και κοινωνικές τάξεις	101
7.1 Εισαγωγικά	103
7.2 Βιομηχανική επανάσταση και σχολική έκρηξη	104
7.3 Η εκπαίδευση στην κοινωνία του «ΩΡΙΜΟΥ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΥ»	106
7.4 Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Ένας μηχανισμός κοινωνικής επιλογής ..	107
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 - Ο ρόλος του κράτους στην υπόθεση της εκπαίδευσης ...	115
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 - Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία	123
9.1 Εισαγωγικά	125

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 - Εκπαίδευση και οικονομία	131
10.1 Εισαγωγικά	133
10.2 Προσέγγιση των προβλημάτων	134

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11 - Εκπαίδευση και Ανάπτυξη	139
11.1 Η σημασία της εκπαίδευσης στην Ανάπτυξη	141
11.2 Η εκπαίδευση ως επένδυση	147
11.3 Διαμάχη Εκπαιδευτικών-Οικονομολόγων	149
11.4 Κοινωνική και εκπαιδευτική «ΑΔΡΑΝΕΙΑ»	152
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12 - Πολιτικές και στρατηγικές οργάνωσης και διοίκησης των σύγχρονων εκπαιδευτικών μονάδων	155
12. Εισαγωγικά	157
12.1 Σύσταση συμβουλευτικής επιτροπής	159
12.2 Σύσταση επιτροπών και ομάδων εργασίας του σχολείου	160
12.3 Ο ρόλος και τα καθήκοντα του διευθυντή του σχολείου	161
12.4 Στρατηγικό σχέδιο	162
12.5 Ετήσιο σχέδιο ανάπτυξης του Σχολείου	163
12.6 Συνεχής βελτίωση των διαδικασιών	165
12.7 Πολιτική για τους γονείς	166
12.8 Συμβόλαια μεταξύ σχολείου-γονέων-μαθητών	167
12.9 Υποχρεώσεις εκπαιδευτικού προσωπικού	168
12.10 Επιμόρφωση προσωπικού	169
12.11 Ευρωπαϊκά Προγράμματα	170
12.12 Επιτροπή διαχείρισης του εξοπλισμού	170
12.13 Υγιεινή και ασφάλεια στο σχολικό χώρο	170

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13 - Εκπαίδευση και Πολιτική	175
13.1 Τι είναι πολιτική.	177
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14 - Η εκπαίδευση είναι πολιτική πράξη	183
14.1 Εισαγωγικά	185
14.2 Η εκπαίδευση μεταδίδει τα «επιθυμητά» κοινωνικά πρότυπα	186
14.3 Η εκπαίδευση διαμορφώνει την προσωπικότητα	188

14.4 Η εκπαίδευση μεταβιβάζει πολιτικές ιδέες	190
14.5 Το σχολείο ένας θεσμός κοινωνικός, προσφέρει μια εκπαίδευση με περιεχόμενο πολιτικό	192
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15 - Προτείνοντας κάποιες υποθέσεις	195

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16 - Οι ιδιαιτερότητες του Έλληνα δασκάλου	203
16.1 Εισαγωγικά	205
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17 - Προβλήματα του Ελληνικού σχολείου	209
17.1 Εισαγωγικά	211
17.2 Πόσο αναπαραγωγικό είναι το ελληνικό σχολείο;	214
17.3 Οι εκπαιδευτικές ανισότητες και στο ελληνικό σχολείο	216
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	223